



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



ROMÂNIA
JUDEȚUL PRAHOVA
PRIMĂRIA COMUNEI IZVOARELE
www.izvoarele-ph.ro,
e-mail: izvoareleprimaria@yahoo.co.uk
com.Izvoarele, sat.Izvoarele, str. Garii, nr. 381
Cod poștal: 107320, Telefon/Fax: 0244-292384

Nr. 6962/02.09.2026

PRIMAR

GRIGORE IOAN PAUL



ANUNȚ CONCURS
ocupare post vacant

UAT Comuna IZVOARELE, județul Prahova, organizează concurs în vederea ocupării unui post vacant de consilier școlar (COD COR 235903), în cadrul proiectului: „Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale - facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate”, Cod PIDS/586/PO4/339395

- ▣ DENUMIREA POSTULUI: Consilier școlar
 - ▣ Cod COR: 235903 consilier școlar
 - ▣ NIVELUL POSTULUI: execuție, membru în Echipa Comunitară Integrată (ECI)
 - ▣ DURATA MUNCII: pe perioada de implementare a proiectului - până în decembrie 2029
 - ▣ LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII: sediul UAT Izvoarele/Centrul comunitar integrat și în comunitate (teren)
- DURATA TIMPULUI DE LUCRU: 4 ore pe zi; 20 de ore pe săptămână
PERIOADA: determinată.
- ▣ Scopul principal al postului:
 - Asigură furnizarea de servicii de consiliere educațională în cadrul echipei comunitare integrate, prin aria educației, pentru reducerea suprapunerilor, armonizarea resurselor și crearea unui proces sustenabil de ieșire din starea de sărăcie și integrare socială și economică.

CONDIȚII GENERALE DE PARTICIPARE:

Condiții generale care trebuie îndeplinite de o persoană pentru a putea participa la concurs

- a. are cetățenia română sau cetățenia unui alt stat membru al Uniunii Europene, a unui stat parte la Acordul privind Spațiul Economic European (SEE) sau cetățenia Confederației Elvețiene, cu reședința în România;
- b. cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c. are capacitate de muncă în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- d. are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- e. îndeplinește condițiile de studii, de vechime în specialitate și, după caz, alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs;
- f. nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, contra umanității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra înfăptuirii justiției, infracțiuni săvârșite cu intenție care ar



SCI2000 *Împreună pentru o viață mai bună în comunitate!*



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI, ÎNTRUTULUI
ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE



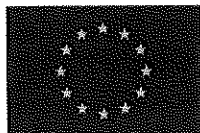
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL SĂNĂTĂȚII



Ministerul Muncii, Familiei, Întreținerii Sociale și Solidarității Sociale
AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
PLĂȚI ȘI INSPECȚIE SOCIALĂ



- face o persoană candidată la post incompatibilă cu exercitarea funcției contractuale pentru care candidează, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- g. nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;
- h. nu a comis infracțiunile prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru domeniile prevăzute la art. 35 alin. (1) lit. h).
- i. îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul postului

CONDIȚII SPECIFICE DE PARTICIPARE:

- Experiență specifică în activitatea cu copii/tineri -1 ani
- Constituie avantaj activitatea în proiectul pilot "Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale", cod MySMIS 122607;
- Constituie avantaj domiciliul în UAT pentru care aplică, sau cat mai aproape;
- Studii de specialitate: studii superioare absolvite cu diplomă de licență cu specializarea în psihologie, pedagogie, psihopedagogie specială, sociologie, asistență socială, precum și alte specializări, conform centralizatorului aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării pentru ocuparea posturilor/catedrelor de profesor consilier școlar, în vigoare în anul școlar al angajării
- Disponibilitate pentru deplasări
- Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): Office, Excel, Word, Power Point - utilizator independent

ABILITĂȚI, CALITĂȚI ȘI APTITUDINI NECESARE:

- - competențe de comunicare scrisă și verbală, de relaționare;
- - moralitate, corectitudine, deschidere și flexibilitate în relațiile interumane;
- - perseverență, consecvență, abilități pentru munca în condiții de stres, în situații de urgență sau neprevăzute;
- - analiza problemelor specifice mediului școlar;
- - atenție la detalii;
- - atitudine pozitivă, motivatoare;
- - competențe de integrare TIC în educație.

ATRIBUTIILE POSTULUI

- consiliază cu prioritate elevii aflați în risc de abandon școlar și de excluziune socială, în scopul asigurării accesului, participării și creșterii calității rezultatelor școlare ale acestora;
- realizează evaluarea, depistarea, intervenția timpurie, asistența psihopedagogică și monitorizarea corespunzătoare a tuturor copiilor identificați cu abilități adaptative



SCI2000 *Împreună pentru o viață mai bună în comunitate!*



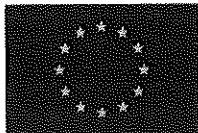
- cognitive și/sau socioemoționale scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare, împreună cu alte instituții/persoane abilitate, în cadrul echipelor comunitare integrate;
- consiliază părinții și sprijină cadrele didactice din unitățile de învățământ de masă în vederea facilitării procesului de incluziune școlară a copiilor/elevilor/tinerilor din categorii defavorizate, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale;
 - colaborează cu asistentul social și asistentul medical comunitar/mediatorul sanitar/mediatorul școlar în cadrul echipelor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale;
 - asigură servicii de educație parentală;
 - asigură servicii de intervenție în situații de violență școlară, de mediere a conflictelor școlare și de consiliere a preșcolarilor/ elevilor implicați în situații de violență școlară;
 - desfășoară servicii de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri, a delincvenței și predelinquenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire;
 - asigură servicii de facilitare a integrării sociale și culturale a preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupe și al unității de învățământ.
 - alte tipuri de intervenții care sunt în relație cu aria consilierii școlare care țin de consilierul școlar pentru eliminarea cauzelor care generează și mențin starea de sărăcie și excluziune socială.

Alte atribuții (specifice în cadrul proiectului):

- derularea de activități de identificare a persoanelor vulnerabile, prin diverse mecanisme - screening, sesizări, referire;
- elaborarea de rapoarte lunare de activitate, după modelul furnizat de UJSS, privind implementarea activității de consiliere școlară în cadrul ECI;
- participarea la schimburi de experiență și întâlniri locale între lucrătorii comunitari, diverși profesioniști, membri ai structurilor comunitare consultative, reprezentanți ai primăriilor etc;
- identificarea de inițiative complementare derulate la nivel comunitar în sfera de activitate, precum și facilitarea cooperării cu alți actori de pe plan local;
- participarea la întâlniri periodice (lunare/trimestriale) de instruire și supervizare a membrilor echipei comunitare (în ceea ce privește implementarea instrumentului informatic SCI de identificare și monitorizare a persoanelor vulnerabile, centralizarea și validarea datelor culese la nivel local prin aplicația SCI și raportarea lor lunară în cadrul rapoartelor lunare de activitate; asigurarea managementului de caz și furnizării de servicii sociale cu precădere a celor din pachetul minim de servicii generat de aplicația SCI și în maniera integrată cu ceilalți prestatori de servicii); crearea, activarea și mobilizarea structurilor comunitare consultative (SCC), prin susținerea implicării membrilor SCC în soluționarea cazurilor identificate prin aplicația SCI;
- participarea la evenimentele de informare și comunicare organizate în cadrul proiectului; facilitarea diseminării informațiilor cu privire la proiect și a instrumentelor elaborate în cadrul proiectului la nivelul DGASPC/AJPIS/CJRAE/DSP și a rezultatelor aplicării acestora;
- asigurarea aplicării la nivel județean a mecanismului operațional de colaborare interinstituțională și de coordonare a serviciilor comunitare integrate (având în vedere prevederile Ordinului nr. 2.555/2023/25.017/2.485/4.490/2024 privind modificarea



SCI2000 *Împreună pentru o viață mai bună în comunitate!*



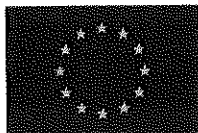
Ordinului ministrului muncii și justiției sociale, al ministrului sănătății și al ministrului educației naționale nr. 393/630/4.236/2017 pentru aprobarea Protocolului de colaborare în vederea implementării serviciilor comunitare integrate necesare prevenirii excluziunii sociale și combaterii sărăciei);

- comunicarea cu reprezentanții autorităților administrației publice locale pentru a se asigura de sustenabilitatea activităților din proiect, prin participarea la identificarea unor oportunități de finanțare nerambursabilă și scrierea de proiecte la nivel local.
- **Procentele de timp alocate fiecărei categorii de activități:**
- **cel puțin 70% din norma de lucru a consilierului școlar va fi alocată activităților centrate pe beneficiar (identificare, evaluare nevoi, informare, referire, monitorizare, consiliere, sprijin și acompaniere);**
- **cel puțin 15% din norma de lucru a consilierului școlar se va aloca pentru activități centrate pe dezvoltarea capacității unității/autorităților locale / SPAS, prin participarea la activități de formare și dezvoltare profesională, consolidare structuri comunitare consultative, cooperare locală intersectorială etc.**

DOSARUL DE CONCURS:

- a) formularul de înscriere la concurs care conține și declarația de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal;
- b) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- c) copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;
- d) copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări;
- e) copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice ale postului solicitate de autoritatea sau instituția publică, copia carnetului de muncă, a adeverinței eliberate de angajator pentru perioada lucrată, care să ateste vechimea în muncă și în specialitatea studiilor solicitate pentru ocuparea postului;
- f) Curriculum Vitae, model comun european;
- g) cazier judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului. Adeverința care atestă starea de sănătate conține, în clar, numărul, data, numele emitentului și calitatea acestuia, în formatul standard stabilit de Ministerul Sănătății.
- i) certificatul de integritate comportamentală din care să reiasă că nu s-au comis infracțiuni prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ,





sănătate sau protecție socială, precum și orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane;

CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

Nr. Crt.	Activitate	Data	Ora
1	Data postării/publicării anunțului	07.09.2026	
2	Data limită de depunere a dosarelor	21.09.2026	12:00
3	Selecția dosarelor	22.09.2026	10:00
4	Afișarea selecției dosarelor	22.09.2026	14:00
5	Termen limită pentru depunerea contestațiilor privind selecția dosarelor	23.09.2026	13:00
6	Afișarea rezultatelor la contestații	24.09.2026	10:00
7	Proba scrisă	25.09.2026	10:00
8	Afișarea rezultatelor la proba scrisă	28.09.2026	10:00
9	Termen limită contestații la proba scrisă	29.09.2026	12:00
10	Afișarea rezultatelor la soluționarea contestațiilor la proba scrisă	30.09.2026	10:00
11	Interviul	01.10.2026	10:00
12	Afișarea rezultatelor la proba de interviu	01.10.2026	13:00
13	Termen limită contestații la proba de interviu	02.10.2026	13:00
14	Afișarea rezultatelor la soluționarea contestațiilor la proba de interviu	05.10.2026	10:00
15	Afișarea rezultatelor finale ale concursului	05.10.2026	14:00

TEMATICA DE SPECIALITATE

I. Elemente de psihologia dezvoltării/varstelor

1. Conceptul de dezvoltare
2. Factorii dezvoltării ontogenetice: ereditate, mediu, educație
3. Stadii și cicluri ale dezvoltării
4. Dezvoltarea umană optimă. Rolul consilierii psihopedagogice în potentarea dezvoltării optime a personalității umane

II. Conduita psihosocială

1. Cunoașterea de sine, imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine, stima de sine
2. Metode de autocunoaștere și intercunoaștere. Modalități de dezvoltare a competenței emoționale
3. Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității
4. Comportamente pro și antisociale
5. Atitudinile sociale și evoluția lor

III. Conceptul de consiliere și abilitățile consilierului

1. Orientări și abordări în consiliere



SCI2000 Împreună pentru o viață mai bună în comunitate!



2. *Delimitari conceptuale/distinctii intre: consiliere psihologica, consiliere psihopedagogica, consilierea carierei*
3. *Caracteristicile consilierii. Atitudinile si abilitatile consilierului*
4. *Obiectivele consilierii*
5. *Strategii si metode de consiliere psihopedagogica*
6. *Locul activitatii de consiliere in sistemul de invatamant din Romania. Reteaua cabinetelor de consiliere psihopedagogica*

IV. Aspecte deontologice si etice ale consilierii psihopedagogice

1. *Atributii si responsabilitati ale consilierilor scolari*
2. *Formarea continua si evaluarea activitatii consilierilor scolari*
3. *Aspecte deontologice in activitatea de consiliere psihopedagogica*
4. *Principii de etica in consilierea scolara*

V. Managementul comunicarii

1. *Fundamentele comunicarii: componente, niveluri, tipuri, bariere*
2. *Modalitati de optimizare a comunicarii. Comunicarea asertiva. Managementul conflictelor*
3. *Rolul comunicarii in procesul de consiliere*

VI. Managementul comportamentelor si situatiilor de risc

1. *Forme, factori, strategii de prevenire si interventie in cazuri de:*
 - *esec scolar, absenteism si abandon scolar;*
 - *conflict, abuz, violenta, bullying, cyberbullying;*
 - *adictia de substante;*
 - *dependenta de internet*
2. *Managementul stresului*
3. *Stil de viata sanatos. Programe de promovare a stilului de viata sanatos*

VII. Consilierea carierei

1. *Delimitari conceptuale: identitate vocationala, dezvoltarea carierei, planificarea carierei. Cariera, profesie, ocupatie*
2. *Factori implicati in alegerea si dezvoltarea carierei*
3. *Cariera din perspectiva psihologiei pozitive*
4. *Utilizarea tehnologiei informatiei si a comunicarii (TIC) in consilierea carierei*
5. *Metode si tehnici ale consilierii carierei*
6. *Strategii de planificare a carierei (elemente de marketing personal, decizia de cariera: stiluri decizionale, pasi in luarea deciziei)*
7. *Educatia permanenta (caracteristici, obiective)*

VII. Consilierea familiei

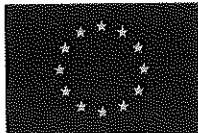
1. *Tipuri de familii. Stiluri si atitudini parentale*
2. *Practici parentale pozitive*
3. *Familia in criza: divort, deces, abandon, abuz/abuz de substanta, boli, parinti plecati la munca in strainatate etc. Strategii de interventie specifica/strategii de consiliere si educatie parentala*
4. *Parteneriatul scoala-familie*
5. *Educatia parintilor*

BIBLIOGRAFIE



SCI2000

Împreună pentru o viață mai bună în comunitate!



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



1. Baban A., "Consiliere educationala", Editura Imprimeria Ardealul, Cluj Napoca, 2001
2. Bonchis E. (coord.), "Familia si rolul ei în educarea copilului", Editura Polirom, Iasi, 2011
3. Cojocaru St., "Ce este educatia parentala?", Editura Lumen, Iasi, 2003
4. Ghergut A., "Educatia incluziva si pedagogia diversitatii", Editura Polirom, Iasi, 2016
5. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
6. Legea nr. 272 din 21 iunie 2004(republicată) privind protecția și promovarea drepturilor copilului;-cu tematica: integral.
7. OMEC nr. 5.701 din 31 iulie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, cu modificările și completările ulterioare;
8. Ordinul Ministrului Muncii și Justiției Sociale, Ministrului Sănătății și al Ministrului Educației Naționale nr. 393/630/4236/2017 pentru aprobarea Protocolului de colaborare în vederea implementării serviciilor comunitare integrate necesare prevenirii excluziunii sociale și combaterii sărăciei.

Se vor avea în vedere formele la zi ale actelor normative din bibliografie.

Dosarele de candidatură se depun până cel târziu în data de 21.09.2026, ora 12:00 la sediul UAT Comuna IZVOARELE, str. Garii, nr.381, județul Prahova.

Relații suplimentare se obțin la secretariatul comisiei de concurs / examen: tel.mobil: 0743244655

e-mail: izvoareleprimaria@yahoo.co.uk, persoana de contact: Toader Elena



SCI2000 *Împreună pentru o viață mai bună în comunitate!*



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI, TINERETULUI
ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL SĂNĂTĂȚII



Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale
AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
PLAȚI ȘI INSPECȚIE SOCIALĂ